



АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОПАВЛОВСК-
КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

01.09.16 № 05-01-05/436

Об образовательных учреждениях,
имеющих статус инновационных,
пилотных и стажёрских площадок
в 2016-2017 учебном году

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «О федеральных инновационных площадках» от 30.12.2013г. № 1425, от 19.12.2014г. № 1600, Министерства образования и науки Камчатского края «Об итогах инновационной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях Камчатского края в 2015-2016 учебном году» от 06 июня 2016 года № 736, и в целях продолжения инновационной работы в образовательных учреждениях Петропавловск-Камчатского городского округа

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Считать приоритетными на 2016-2017 учебный год следующие направления инновационной деятельности:

1.1. Модернизация институтов системы образования посредством создания и апробации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования:

- реализация современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих качество образования и/или успешную социализацию различных категорий обучающихся, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, талантливых и одарённых детей и подростков;

- реализация инновационных моделей воспитания, обеспечивающих формирование социально-значимых качеств и свойств личности детей и подростков с учётом развития социальных институтов воспитания, современных достижений науки и на основе отечественных традиций;

- разработка и реализация моделей этнокультурного и регионального компонента в деятельности образовательной организации;

- реализация моделей формирования культуры безопасного образа жизни, развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития обучающихся;

- разработка, апробация и внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

- разработка и внедрение моделей, обеспечивающих реализацию Концепции развития дополнительного образования детей;

- разработка и внедрение моделей инновационной образовательной среды профессиональных образовательных организаций, включая создание инновационных структур, разработку и реализацию образовательных программ;

- реализация моделей взаимодействия образовательных организаций и родительской общественности.

1.2. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг:

- разработка модели востребованной системы оценки качества образования на уровне образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего, профессионального, дополнительного образования, а также разработка технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и оценки качества образования;

- создание механизмов комплексной оценки академических достижений обучающегося, его компетенций и способностей;

- разработка модели комплексной системы оценивания учебных и внеучебных результатов в условиях ФГОС.

2. Считать имеющими статус федеральной инновационной площадки на 2016-2017 учебный год следующие образовательные учреждения:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33 с углублённым изучением отдельных предметов» по теме: «Модель стажёрской площадки повышения квалификации педагогических кадров на базе школы, реализующей программы развития различных видов одарённости детей»;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43» по теме: «Разработка системы внутренней оценки качества образования для средней общеобразовательной школы».

3. Считать имеющими статус краевой инновационной площадки на 2016-2017 учебный год следующие образовательные учреждения:

3.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» по теме: «Отработка условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов на 2 ступени образования»;

3.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» по теме: «Школа – центр безопасной среды, способствующей формированию физически, психологически и социально здоровой личности ребёнка»;

3.3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33 с углублённым изучением отдельных предметов» по

теме: «Модель социально-педагогического сопровождения одарённых детей в муниципальном образовательном учреждении»;

3.4. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 39» по теме: «Создание культурно-информационной среды гимназии как условие формирования социокультурной компетентности личности»;

3.5. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42» по теме: «Модель образовательной системы школы, обеспечивающей современное качество образования»;

3.6. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43» по теме: «Создание условий, направленных на обеспечение качества образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе»;

3.7. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 39» по теме: «Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста»;

4. Считать имеющей статус муниципальной стажёрской площадки по физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 8».

6. Сохранить статус муниципальной пилотной площадки следующим общеобразовательным учреждениям, участвующим в апробации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования:

- Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина»;

- Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 34 с углублённым изучением отдельных предметов».

6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа Л.В. Артеменко.

Начальник Управления
образования администрации
Петропавловск-Камчатского
городского округа

 Г.А. Шайгородский

Разослать: дело, отд. обр., финансово-эконом. отд., ОУ, МБУ ЦБ.

Исп. Мирохина Н.И., тел. 235-059.